

*Questions & propositions suite à la réunion de concertation avec l'Eurométropole du  
21/01/2021 :*

### **1/ BATIMENT B**

- Tant qu'il n'y a pas de transfert effectif de classes vers une autre école, et que l'effectif du Hohberg élémentaire est élevé, il est important de garder le bâtiment B en fonction.

Est-il techniquement possible de le conserver, vu sa proximité avec le nouveau bâtiment de l'Ecole Maternelle ?

Si oui, est-il envisageable de le rénover ?

- Même si le bâtiment B doit être détruit à terme, il faudrait pouvoir conserver tout ou partie de cet espace (du bâti et de la cour B), le déminéraliser et le transformer en une nouvelle cour de récréation. Avec par exemple un jardin pédagogique, des jeux de cour, un espace sportif, etc. En aucun cas l'espace la cour B ne doit être sacrifié : il est indispensable à l'école, voire aux habitants du quartier s'il est réaménagé dans ce sens.

### **2/ BATIMENT A**

- Etant donné les projections annoncées par la Ville de Strasbourg, pourquoi rénover un bâtiment en y prévoyant 26 salles de classes (12 st + 14 dd), si l'objectif est d'avoir à terme 19 classes (9st + 10 dd) ?

Quel serait l'intérêt d'avoir 19 classes, dont 10 classes dédoublées trop petites (37 m<sup>2</sup>), et à côté de ça 7 salles inoccupées ?

Faut-il comprendre qu'une fois un certain nombre de classes transférées sur l'école J. Mentelin, il y aura à nouveau des travaux pour redimensionner adéquatement les salles ?

- Quand bien même il y aurait bien 19 classes dans le bâtiment A, nous aurions environ  
 $9 \times 26 = 234$   
 $10 \times 15 = 150$   
Soit 384 élèves.

*Cela représente une centaine d'élèves en plus qu'actuellement : c'est inconcevable d'un point de vue pédagogique et fonctionnel, sans même considérer la question des espaces extérieurs (cour de récréation pas assez grande, etc.)*

*⇒ Dans tous les cas, le cœur même du projet, avoir une vingtaine de classes (sinon plus) concentrées dans le bâtiment A, est à revoir d'urgence*

### **3/ PLATEAU SPORTIF ET MODULAIRES**

- Qu'en est-il du plateau sportif ? Sur les plans, il n'est pas prévu d'accès pour l'école. Cet espace, en plus de pouvoir servir pour les activités d'EPS, pourrait faire office de 2<sup>e</sup> cour de récréation et d'accueil.  
A noter : il n'est annoncé aucune rénovation du gymnase, vétuste, ni de ses abords.  
Ce bâtiment ainsi que le plateau sportif attenant doivent être impérativement être rénovés, sous peine de ne plus pouvoir être utilisés à moyen terme, pour des raisons de sécurité et d'hygiène.

- Qu'en est-il des bâtiments modulaires, de leur devenir, et de l'espace qu'ils occupent ?
  - ⇒ Il faut a minima, si le bâtiment B est effectivement détruit ou inutilisable, pouvoir utiliser les modulaires en attendant l'émergence de l'école J. Mentelin.
  - ⇒ Et si par la suite les modulaires doivent être supprimés, et que de fait il y a bien 20 classes dans le bâtiment A, il serait judicieux d'agrandir le plateau sportif et de faire de cette zone une nouvelle cour de récréation (qui constituerait une 2<sup>e</sup> cour, avec une partie « sportive »).
  
- En septembre 2021, le bâtiment A est censé déménager dans les modulaires. Les plans de ces locaux dans leur configuration « école élémentaire », laissent apparaître des difficultés :
  - Pas de toilettes prévues à l'étage dans les modulaires. Il faudrait au moins un sanitaire pour les enseignants et les urgences d'élèves. Pour rappel : les escaliers sont à l'extérieur du bâtiment, et il faut un code pour rentrer au rez-de-chaussée. En cas d'urgence, les élèves de l'étage ne pourront pas arriver aux toilettes du RDC à temps.
  - On constate que 13 classes sont prévues, alors qu'il y en a 14 actuellement dans le bâtiment A. Où irait la 14<sup>e</sup> ? En aucun cas dans le bâtiment B : la seule salle de classe vraiment disponible actuellement est régulièrement utilisée pour des activités pédagogiques sur temps scolaire. De plus, les CP et CE1 ont l'habitude de travailler ensemble : il n'y aurait aucun sens (pédagogique) à en expatrier une dans le bâtiment B.
  - Les 13 classes sont prévues ainsi : 10 grand format (60 m<sup>2</sup>) + 3 petit format (45 m<sup>2</sup>). Comment faire une répartition équitable entre des classes dédoublées qui ont à peu près le même nombre d'élèves ?
    - ⇒ *Un reclouement différent permettrait d'avoir 14 classes dans les modulaires (9 grandes et 5 plus petites).*  
*Nous demandons bien entendu de revoir le plan prévu, et de reclouer selon ce schéma.*
  - !!! 10/02/2021 : Annonce d'une ouverture de classe dans le bâtiment B à la rentrée 2021. La création de 14 classes - au lieu des 13 envisagées - dans les modulaires devient une nécessité.

#### 4/ DIVERS

- Il est question de la construction d'une (autre) nouvelle école dans le quartier, rue Virgile.
  - ⇒ *Où en est ce projet ? A quel horizon se situe-t-il ? Cette école déchargerait-elle le Hohberg d'un certain nombre d'élèves, et si oui, combien ?*